

הורים יקרים!

"מצוות חנוכה נר איש וביתו"

אנו עומדים בפתחו של חג החנוכה, ימים שבהם אנו מעלים את האור, אור נרות החנוכה. האדם מדליק את הנרות בפתח הבית, כדי לפרסם את הנס במקום בו יראו אותו העוברים והשבים ברשות הרבים. הבית תופס מקום מרכזי בהדלקת הנרות. דווקא בפתח הבית - המקום בו נמצא החיץ בין הפנים ובין החוץ שם אנו מצווים להדליק את הנרות.

אנו לומדים שעל האדם לפנות לרשות הרבים, להפיץ אור כלפי חוץ, ולזכור שמקור האור הוא בבית. בביתו של האדם שם הוא בונה את "מקדש המעט" שלו. כל אדם כביכול עוטה על עצמו את תפקיד "הכהן הגדול" המדליק את המנורה בבית המקדש. אלא שהפעם המקדש הוא הבית, ונרות המקדש הם נרות החנוכה, שהרי לזכר נס שהתרחש עם נרות המנורה במקדש אנו מדליקים את נרות החנוכה.

יש בכך אחריות גדולה על האדם, הנדרש לקדש את ביתו, את רשותו הפרטית, וליצוק בו תוכן, משמעות וקדושה. פתח ביתו מסייע בידו, הוא מאפשר לו להציב את הגבולות מה נכנס לביתו ומה לא נכנס למקומו הפרטי, והוא גם מאפשר לבנות תוכן וקדושה שהוא ובני ביתו הם אלו הנדרשים לעמול כדי להשרות אותה, ליצור אווירה המאפשרת לתכנים והערכים בהם הוא ובני ביתו מאמינים ואותם הוא חי ומפתח במשך השנים.

התקופה בה אנו חיים, החזירה את המוקד לביתו הפרטי של האדם. סגרים והגבלות, השבתה של בתי הספר ומעבר ללמידה מרחוק יצרו מציאות של שהייה ממושכת בבית, להורים ולילדים. שוב האדם נדרש לקחת אחריות רבה על סדר יומו ולסייע גם לילדיו לקחת את האחריות לניהול אורח חיים עצמאי הנאמן לאורח החיים אותו הוא רוצה להנחיל בביתו.

בחנוכה אנו מדליקים את הנרות, ומספרים לעצמנו ולעולם כולו, שאנו מאמינים שמעט מהאור דוחה את החושך, שבכוחו של כל אחד להיות "המדליק", זה שלוקח את האחריות, ולא מצפה שידליקו עבורו את האור, שהבית היהודי הוא מקור הכח שלנו, ועל כן אנו שומרים עליו מכל משמר ומייקרים אותו. אנו משקיעים בו ומטפחים אותו בתוכן ובצורה, ושם צומחים הכוחות שלנו, מבוגרים וצעירים, היוצאים והחוזרים, אדם תמיד חוזר לביתו, גם אם בדרך היה בתקופת נדודים.

שנזכה לחוות את הימים הללו בשמחה ובטהרה, להביט בילדים שלנו באור יקרות ולהודות לה' על הנסים שבכל יום. בימים ההם בזמן הזה.

סיום שלישי ראשון:

לרגל סיום השליש חילקנו תעודות וקיימנו אסיפות הורים בכלל הכיתות. כמובן באופן המותאם לתקופה בה אנו חיים, ועל כן זה התרחש "בזום", ולמרות המגבלות הידועות היו אלו מפגשים חשובים כדי לסייע לתלמיד ולכם ההורים לקבל תמונת מצב היכן נמצא בנכם ביחס למחויבויות הלימודיות שלו.

לשמחתי הישיבה ככללה לומדת ומתקדמת, תלמידים רבים רבים מגלים מחויבות ללמידה ונמצאים בתהליך טוב של התקדמות. תלמידים שצריכים עזרה וסיוע אנו משתדלים ככל שניתן לסייע כדי שלא לשכוח אף תלמיד מאחור. אני חוזר על הדברים שאנו אומרים תמיד: אתם מוזמנים לשתף אותנו בקשיים ולחשוב ביחד כיצד ניתן למצוא פתרון הולם בכל ההיבטים, לימודיים וחינוכיים.



/המשך בדף הבא/



הגעה לישיבה:

החינוך והמפגש הבין אישי עם התלמידים הוא חשוב והכרחי ואנו שמחים על כל אפשרות שיש לנו להיפגש. אנו משתדלים למצוא את האיזון בין היכולת שלנו לעמוד בתנאים ובדרישות של שמירה על כללי הקורונה, ובין היכולת לפעול בתחומים מגוונים בישיבה. זה מצריך מאיתנו להיות ברורים ולא לאפשר לתלמידים המתקשים לשמור על הכללים לחבל במאמץ המשותף. תלמיד שלא שומר על הכללים לא פוגע רק בעצמו, אלא פוגע ביכולת של כולנו לשהות בישיבה מבלי להסתכן בהדבקות ובחובת "בידוד" בהיקפים נרחבים.

לשמחתי קיימנו לחלק מהשכבות שבתות ישיבה, שהיו מצוינות, ואנו מקווים שנוכל לקיים שבתות נוספות בהמשך לשכבות שטרם זכו לכך. גם הפעילות החברתית היא שכבתית ומתקיימת במידת האפשר לטוילים חד יומיים, ערבי כיתה, ופעילויות של צוות ההדרכה.

ביום ראשון השבוע קיימנו יום של חסד והתנדבות לשכבות יא-יב. התלמידים התחלקו למקומות שונים על פי בחירה מראש שלהם היכן הם מעוניינים להתנדב. התלמידים נסעו לבית החולים "פוריה" והוקירו את הצוותים הרפואיים, היו תלמידים שסייעו לחקלאים במנחמיה ובכחל, וקבוצה של תלמידים בנו רהיטי גן כתרומה לבית ספר בחצור. אין צורך להכביר במילים על חשיבות ימים אלו ועל התרומה לתלמידים עצמם, המתחנכים לראות את האחר ולהושיט יד בעת צורך.

מצ"ב סרטון קצר עם טעימה קלה מההתנדבות.

ישר כח גדול לצוות חינוך חברתי שמשתדל ויוזם פעילות חברתית גם בתקופה מאתגרת זאת.

הנרות הללו קודש הם:

לימוד התורה בישיבה תופס מקום חשוב. מלבד הלימוד הקבוע בכל בוקר באמונה ובגמרא, תמידין כסדרן, אנו משתדלים לעורר את התלמידים למחויבות אישית ללימוד שהם בוחרים בו מרצונם. תלמידים רבים לומדים ומתמידים ובונים את הקישור שלהם לתורה. בנוסף לכך יש כמה תוכניות שמתרחשות בקביעות:

1. **לימוד שניים מקרא ופירוש רש"י** - בכל מוצ"ש נשלח לתלמידים חידון קצר בבקיאות על רש"י מהפרשה. למעלה מ-40 תלמידים משתתפים בו בקביעות. אנו משתדלים לצפר את השותפים כדי לעודד ולשבח את המתמידים.
2. **פרק יומי במשנה** - לאחר חג הסוכות התחלנו סבב נוסף של הש"ס משנה. קבוצה גדולה של תלמידים מתמידה בלימוד פרק יומי. אנו בסדר זרעים ומסיימים מסכת תרומות. ניתן להצטרף בכל יום. אנו משתדלים לצפר את השותפים כדי לעודד ולשבח את המתמידים.
3. **שיעורי ערב** - יוזמות כיתתיות של תלמידים ומחנכים ללימוד מתרחשות בכיתות השונות.
4. **רבנים אורחים** - לקראת ראש חודש מזמינים אורח שמעביר שיעור בענייני החודש. זכינו לקיים זאת גם באלול וגם בתשרי. בר"ח חשון אירחנו את הרב חגי לונדין, ובר"ח כסליו את הרב חיים ברוך.

יום חמישי, נר ראשון של חנוכה, אנו מזמינים אתכם, הורים ותלמידים ובני המשפחה ליהנות משיחה מרתקת של גרשון בר כוכבא בנושא "גבורה ישראלית לאורך הדורות".
פרסום נשלח אליכם במייל ותשלח שוב תזכורת לקראת השיחה.

תוכניות להמשך:

קשה לפרוס תוכנית רחבה ומשמעותית, אך נכון להיום אנו מתכננים להמשיך ולהביא לישיבה שתי שכבות, ובכל שבוע להתחלף. אחרי חנוכה א"ה יחזרו כיתות ט-י לישיבה, ויא-יב ילמדו מהבית, בשבוע שלאחר מכן נתחלף. כל תלמיד נדרש להיבדק לפני הגעתו לישיבה, ואתם ההורים למלא הצהרת בריאות. אנא לא לשלוח תלמיד שהיה בקרבת חולה קורונה או אדם שנכנס לבידוד. כמובן שהכל תלוי בהוראות משרד החינוך ובמצב התחלואה הכללי. אנו בקשר מתמיד עם הגורמים הרלוונטיים, משתדלים לתת מענה נכון ומאוזן, ומתחייבים לעדכן אתכם על שינויים בתוכניות אם יהיו.



/המשך בדף הבא/





על ניסוך שבכל יום עימנו:

תודה לרבש"ע שמידו הכל, והוא המאפשר לנו לפעול.

תודה גדולה לצוותים השונים, מחנכים, מורים, מדריכים, לצוות פדגוגי ולמנהל התיכון אופיר בן אילוז, שעובד במסירות רבה, ועוד ועוד שעושים איש את מלאכתו בנאמנות ובמסירות כדי להמשיך ולהשיט את הספינה הגדולה - ישיבת חספין או בקיצור ישת"ח, למקומות טובים וחדשים.

אנו מתפללים בכל יום שנעבור בבריאות איתנה והצלחה גדולה, ונוכל במהרה לחזור לשגרה שאנו כה מייחלים לה.

בברכת חג אורים שמח

הרב חיים איזנטל - ראש הישיבה

