

ה'ריס יקריס אלס ארכה,

אנו מסיימים השבת את ספר במדבר, ספר שמתאר את שארע לאבותינו בארבעים שנות נדודים. פרשת מסעי פותחת ברשימת מקומות הנדודים, והמדרש מסביר את המטרה בסקירה זאת:

רש"י במדבר פרק ל"ג פסוק א'

ורבי תנחומא דרש בו משל למלך שהיה בנו חולה והוליו למקום רחוק לרפאותו, כיון שהיו חוזרין התחיל אביו מונה כל המסעות. אמר לו כאן ישננו כאן הוקרנו, כאן חששת את ראשך וכו':
על פי המדרש התורה מלמדת אותנו להתבונן וללמוד, להבין אורחות חיים של הכרת הטוב, של אמונה ובטחון בה', וללמוד תובנות שניתן להסיק להמשך חייהם של עם ישראל מתוך התבוננות בכל תחנה. בעל "הכתב והקבלה" מחדש תובנה מרתקת על המסעות:

כפי הנראה כל אותן מקומות המסעות שהוזכרו בפרשה זו לא היו מקומות הישוב, מעדות הכתוב (דברים ח') המוליכך במדבר הגדול והנורא נחש שרף ועקרב לא מקום זרע ותאנה ורמון וצמאון אשר אין מים. ואה"כ (ירמיה ב') ארץ לא עבר בה איש ולא ישב אדם שם, ומזה כתב הרמב"ם כי המדבר שהלכו בו ישראל לא היה כשאר המדברות שהם קרובים אל הישוב כאותן המדבריות ששוכנים בו הערביים שאפשר לו לאדם לחרוש ולזרוע בהם להיות נזון מאילנות ועשבים הצמחים שם, אבל לא היו קרובים אל הישוב שיקבל חרישה וזריעה ופעולת הצמיחה ולא היה שם מים כלל ולא היה בטבע שיחי' שם אדם אפי' יום אחד כש"כ עם כבד כשש מאות אלף בכמות זמן רב כארבעים שנה. **מכל זה מבואר ששמות מקומות המסעות שהוזכרו כאן אינם שמות עצמים שהיה להם מקודם, אבל הם שמות המונח להם ע"ש המאורע כאשר חנו בהם ישראל, וכמו שהיה הנהוג מקודם לקרות שמות ע"ש המאורע כבית אל ולוז ובאר שבע...** וזהו לדעתי המכוון במה שאה"כ ויכתוב משה את מוצאיהם למסעיהם כלומר כתב את כל המקריים אשר מצא אותם בכל מסעיהם, והוא בעצמו מה שהזכיר אח"כ שמות חנייתם, כי השמות הם בעצמם הוראה על המקרה שקרה לישראל בהם.

השמות של מקומות החנייה נקראו על שם המאורע! עם ישראל הוא זה שקרה את שם המקום בהתאם למאורע שארע שם לעם ישראל אם לטובה ואם ח"ו להפך. מלבד הפירוש המחודש יש בכך אמירה קיומית עבור כל אדם: האדם יכול לקרוא את שם המקום אליו הוא הולך. לא תמיד מדובר על מדבר ללא שם למקום בו נמצא האדם, אבל האדם בהחלט יכול להטביע חותם על המקום בו הוא נמצא. האדם כותב את מסלול חייו, את סיפור חייו. מקום אחד יכול להוות מקום של ברכה עבור האחד ועבור השני ח"ו להפך. ברוב הפעמים מה שיקבע אם המקום יהיה חיובי או שלילי עבור האדם הם לא נתונים אובייקטיביים אלא מבטו ופעולותיו של האדם עצמו. הוא קורא את השם למקום!

הדבר נכון לכל אדם בתחנות חייו, ועל אחת כמה וכמה בגיל הנעורים, גיל של עיצוב האישיות בה האדם מחזק ובונה את הערכים שעל פיהם הוא יחיה את חייו. על כן החשיבות הגדולה שאנו רואים לגיל ולתקופה המיוחדת הזאת, בה כל שנה ושנה תורמת עוד נדבך לקומה של הנער - הבחור.

יש בכך קריאה המבקשת לראות בשנים הללו את החיים עצמם, ולא כפי שנוטים בטעות לקרוא להם הכנה אל החיים.



/המשך בדף הבא/

מתוך מבט זה אנו ניגשים אל עבודתנו החינוכית ומתפללים להיות שליחים נאמנים עבור הבנים שלנו.

שנה עברה שנה חלפה:

השנה שחלפה הייתה ברוכה, ואנו ברגשי תודה כלפי רשבי"ע על הסייעתא דשמיא. למרות שחווינו בה גל נוסף של קורונה (כן כן היה לנו השנה את "האומיקרון", למי שהספיק לשכות) הצלחנו לעמוד ביעדים שהצבנו לעצמנו. בתחומים החברתיים הרוחני/חינוכי והלימודי. קיימנו השנה שבתות מחזור לכל שכבה, ארבע שבתות הורים!! גמרתון, ערב הורים בסיום השנה, הצגת שביעית ועוד ועוד. בתחום הלמידה עבדנו השנה במלוא הקיטור על צמצום פערי קורונה, במיוחד בכיתות הצעירות, ובכיתות הבוגרות ראינו הצלחה גדולה של התלמידים בבחינות הבגרות. (תלמידים בכיתה ט' שסיימו את השנה עם פערי למידה קיבלו הזדמנות במהלך החופשה לצמצם את הפערים ולשפר את הישגיהם). גם לימודי הקודש נשמעים בשמחה בישיבה והתורה נלמדת במסגרות מגוונות של לימוד עצמי שתלמידים לוקחים על עצמם בבחירתם ובמחויבות אישית שהם מציבים לעצמם. במעמד סיום השנה שקיימנו השנה בעכו קבוצה של כעשרה תלמידי חמישית עשו סיום על מסכת סנהדרין! זו עוד עדות נפלאה על הדברים המתרחשים בישיבה.

שנה כזאת היא לא מובנת מאליה ויש בכך שמחה והודאה גדולה!

פתיחת שנת הלימודים:

כיתות ט' יתחילו את הלימודים ביום חמישי ה' באלול (1.9)
(הזמנה תישלח בהמשך עם זמנים וסדר יום מפורט)
כיתות י-יב יתחילו את הלימודים ביום ראשון ח' באלול (4.9)
העובדה שאנו ישיבה עם פנימייה מחייבת אותנו לחשיבה על פתיחה נכונה של השנה, ועל כן תלמידי י' – י"ב יגיעו לישיבה ביום ראשון. את היום שנחסיר נשלים בעז"ה במהלך השנה ביום למידה נוסף.

שבת ישיבה ראשונה תתקיים בעז"ה בפרשת "כי תבוא" (כא' באלול).
לעדכון בתוכנית השנתית של שבתות הישיבה הנכם מוזמנים לעיין באתר הישיבה (חטיבה עליונה/ מערכת ומבחנים).

שימוש בטלפונים חכמים (סמאטרפונים):

אנו בישיבה מאפשרים להשתמש בטלפון חכם, ומכירים את הצורך ואת מה שניתן להפיק ממנו. יחד עם זאת אנו מבינים גם את הבעייתיות בשימוש לא מבוקר בו. אין מדובר רק בסינון מפני תכנים שאינם ראויים אלא גם בזמנים בשעות ובמקומות שבהם תלמיד נדרש להיות בריכוז ולא עם עין אחת בספר הלימוד ובעין השנייה בצפייה להודעה. **אנו דורשים מכל תלמיד להתקין תוכנת סינון על מכשיר הטלפון** (רצוי שההתקנה תיעשה בסיוע ההורים, והורים שמתקשים בעניין יכולים לפנות לצוות החינוכי ואנו נסייע בדבר).



/המשך בדף הבא/

מומלץ להתקין סינון של אחת מהחברות המתמחות בעניין: חברת נטספארק או רימון
(מצורפים הקישורים לנוחיותכם: www.smart.rimon.net.il www.netsparkmobile.com)

תהליך צמיחה:

גם השנה אנו פותחים ארבע כיתות בכיתה ט'. ההתרחבות במספר התלמידים דורשת מאיתנו להערכות נוספת ואנו משתדלים להדביק את הקצב. הרב איתן פרומוב חוזר משנת שבתון והוא ירכז את שכבת ט' בשנה הקרובה.
רכזי השכבות בשנה הקרובה: ט' - הרב איתן פרומוב, י' - הרב אמיתי שפירא, יא' - הרב שי פרנקל, יב' - הרב יאיר פרקש. מדובר בחבורה מנוסה ואיכותית שאני בטוח שתוביל את השכבות שלהם להתקדמות וצמיחה.

קשר עם ההורים:

אנו מאמינים שעיקר החינוך נעשה על ידיכם ההורים, בקשר העמוק והחיובי בין בן להוריו, ולאור המציאות שאתם אלו שתלו את בנכם לכל החיים. לאור תפיסה זאת חשוב לנו מאד הקשר עמכם, להעמיק אותו ולהיות שותפים אתכם בדרך בה צועד בנכם.
אנו קוראים לכם לראות בנו כתובת לחשיבה חינוכית משותפת, לפנות אלינו כאשר אתם רואים וחשים שמשוהו יושב לכם על הלב בהתקדמות של בנכם, ולא לחשוב שיש כאן הפרדת רשויות בין הבית והישיבה.
בכל שנה אנו משתדלים לקיים לפחות ערב הורים אחד, מתוך אותה חשיבה של הרחבת השיח החינוכי בנינו. בערב זה אנו נפגשים לעיסוק משותף בנושא חינוכי או ערכי.
גם השנה נקיים בעז"ה ערב הורים ובנים בתחילת השנה (כ"ד באלול), תוכנית הערב תישלח בסמוך לקיום הערב.
זאת הזדמנות **לומר תודה** לכל ההורים שטורחים ומגיעים לערבי חינוך אלו. אין לי ספק שהם תורמים לכולם: לתלמידים, לכם ההורים ולנו הצוות.

פרידה:

אנו נפרדים השנה מתמר הנמן יועצת הישיבה. תמר מילאה את תפקידה במסירות אין קץ במשך עשרים ושמונה שנים (!) והיא פורשת לגמלאות. אנו מאחלים לה בכל לב הצלחה וברכה בתקופה החדשה.
תחליף אותה בתפקידה צופיה לוי. צופיה יועצת מנוסה המצטרפת אלינו בשמחה רבה. אנו מאחלים גם לה הצלחה מרובה, ובטוחים שנהנה מאישיותה ומהניסיון שהיא מביאה עימה לעבודתה בישיבה.



/המשך בדף הבא/

שכר לימוד:

אחרי שנים רבות בהם לא העלינו את גובה תשלומי ההורים, אנו נאלצים השנה להעלות את שכר הלימוד. ההתייקרות שעוברת על המשק כולו פוגשת כמובן גם אותנו ויש לכך משמעות ביכולת שלנו לספק את מכלול התחומים של העשייה שלנו בישיבה לטובת התלמידים. כבכל שנה אנו משתדלים להרחיב את מספר הזכאויות להחזקת תלמידים דרך "עליית הנוער", הקביעה מי מהתלמידים מצטרף לעלית הנוער לא תלויה בנו, והיא נעשית בקריטריונים שנקבעים על ידי עליית הנוער ובהחלטתם. אנו מודים להורים שמשלמים במועד כמתבקש, ומבקשים מהמעטים שלא עושים זאת, למנוע מאתנו את אי הנעימות הכרוכה בהתנהלות מסוג זה.

תודות:

כאן המקום להודות ולהוקיר את כלל הצוותים שעמלים בכל השנה כדי לקדם את הישיבה בכל התחומים. לצוות חינוך חברתי, לצוות הפנימיה ומנהלה, למזכירות, לצוות הספרייה, לאב הבית וצוותו, צוות התחזוקה, לאנשי התקשוב, לצוותי המורים השונים, לצוות הייעוצי והטיפולי, ולצוות המחנכים המסור. תודה גדולה לאופיר בן אילוז מנהל התיכון על הובלה מקצועית וברוח נעימה של כלל לימודי התיכון. תודה גדולה לעמותת רוח הגולן ולעומד בראשה מר גבריאל חמו, על עשייתו הברוכה להצלחת הישיבה, ועל התמיכה שאנו מקבלים מהעמותה, וממנהלה החינוכי, הרב אברהם ליפשיץ במהלך כל השנה.

בברכה מרובה לך שנה של שפע ובריכה שלום.

שנה של שמחה וצמיחה.

הרב חיים איצטל - ראש הישיבה

