

## ה'ריס יקריס שלום וברכה!

אנו בצפייה גדולה ובהתרגשות רבה לקראת פתיחתה של שנת הלימודים הבעל"ט שתהווה מחד התקדמות רבה והתפתחות משמעותית לבנכם ומאיךך בשל מגפת הקורונה השנה הזו תהווה אתגר חינוכי ולימודי.

בשורות הבאות אני מתכוון להעלות בפניכם את אחת מהסוגיות החינוכיות איתם אנו ואתם מתמודדים ודרכי התמודדות בהם אנו מבקשים את עזרתכם.

### פתיחה:

ההתקדמות הטכנולוגית של העולם הצליחה להביא לפיתוחים כבירים. אין צורך להכביר במילים על הקידמה, אנו מכירים אותה מקרוב, היא חלק בלתי נפרד מאורח חיינו, ואני מאמין שרובנו ככולנו מברכים על חיי הרווחה שהדבר מאפשר בזכות פיתוחים אלו, בכל תחומי החיים שרק ניתן לדמיין, והאמת שלעיתים הדברים עולים על הדמיון.

מקובלים אנו שכל חידוש המגיע לעולם, הוא מופיע בתחילה בצורה בוסרית ולא מזוקקת, ורק לאחר תהליך ארוך של בירור מצליחים לברור את המוץ מתוך התבן, ולהשתמש עם הדבר לצד הטוב והמקדם שבו, ולדעת להפריד, ולא להיפגע מהדברים השליליים שבאים איתו.

**פלאפונים חכמים** הוא משהו שהעולם כולו מנסה ללמוד כיצד להתנהל איתו נכון.

הסוגיות החינוכיות הם מגוונות, ואנו ערים לכך שזאת לא סוגיה חינוכית שרק בישיבה התיכונית בחספין עוסקים בה, אלא היא רחבה כפי תפוצתו של השימוש ההולך וגובר בקרב האנושות המפותחת טכנולוגית.

### שאלות חינוכיות

ברור מאליי שכל אדם רוכש לו הרגלים אישיים בהשתמשות במכשיר הנייד, אך ניתן לומר שיש כמה מאפיינים המשותפים לרבים מבני הנוער אשר מציבים להם ולנו אתגרים חינוכיים. אמנה כמה מהם.

1) **כישורים חברתיים** - שנים אלו של גיל הנעורים מאופייניים בחברתיות במשמעות רבות, והם חשובים מאד להתפתחות התקינה של אישיות המתבגר. הפלאפון נועד לאפשר להתקשר ולהתקרב, אדם יכול להיות בצד אחד של העולם ולשוחח במגוון דרכים עם אדם הנמצא בצדו השני של העולם, וזה אכן שימוש חיובי פעמים רבות, אך מצד שני אנו רואים שתלמידים שיש להם קושי חברתי מוצאים להם מפלט ב"חבר" נאמן תמיד, הפלאפון. לדבר זה יש מחיר. אם בעבר תלמיד עם קושי היה מוכרח לתרגל את עצמו ולמצוא כוחות פנימיים ונפשיים להתמודד עם הקושי שלו ולמצוא דרכים להיות מעורה יותר בחברה, מעתה כשהוא מרגיש בודד וללא חברים כיום יש לו נחמה "בחבר" בדמות המסך.

מחקרים מראים שהפלאפון הוא פעמים רבות מרחק ולא מקרב. הוא יוצר ניכור בין אנשים ולא מכריח אותם למפגש בלתי אמצעי, דבר זה נכון גם למי שבאופן בסיסי כישוריו החברתיים תקינים ונורמטיביים.

2) **צניעות** - סוגיה זו ידועה לכל, ונמצאת בתודעה של רבים, מדברים על כך בבמות רבות, ובכל זאת רבים **בטוחים** שלא מדובר על הילד שלהם, כי הוא הרי מתוק ותמים, ומה שכולם מדברים מתייחס לילד של השכנים...



/המשך בדף הבא/

פלאפון ללא סינון הוא מתכון בטוח להתמודדות עם מראות לא צנועים. הרשת לא חוסכת מהבן שלכם, והוא חשוף לחוסר צניעות ולדברים חולניים ברמה שאין ספק שאתם לא מעוניינים שהוא יהיה חשוף אליה. הדברים פוגמים ברמה הבסיסית של כבוד האדם, כבוד האישה, ובשמחה של התלמיד.

עלינו לדעת שהדברים עשויים גם לפגוע וליצור קשיים בעתיד, בשלבים מאוחרים יותר בהם התלמיד עומד להקים את ביתו כאשר המציאות שונה "מהסרט" שבו הוא היה חי עד כה בתחום זה.

היחשפות זאת פוגמת בחובה המוסרית לשמור על קדושת העיניים, פוגמת בטהרה, וביכולת להתקשר לדברים שבקדושה, ולהתקדם בתחום מרכזי זה של עבודת ה' בחיינו.

3) **התמכרות** - נושא זה גם הוא ידוע לרבים מכם, ומומלץ לכל הורה להתעדכן בו, על השלכות של התמכרות, ומתי הצריכה כבר נחשבת ללא נורמטיבית, על השקעת משאבי זמן מיותרים, ומה ניתן לעשות כשחושבים שהילד שלכם כבר נמצא במקום הזה.

4) **ניהול סדר יום נכון** - סדר יום בישיבה הוא עמוס. היום נפתח בתפילת שחרית בשעת בוקר ממשיך ליום לימודים מלא, ומסתיים לאחר זמן מובנה ופנוי להתאווררות והשקעה בצד החברתי.

כדי לנצל כראוי את הזמנים הללו התלמיד נדרש לנהל את סדר יומו וללכת לישון בשעה סבירה. אם כשהוא נכנס למיטה הפלאפון נמצא אצלו כדי לצפות בסרטים ובסדרות, או להיות בקשר עם חברים מכל רחבי הגלובוס, בקלות הוא עלול למצוא את עצמו גולש עד השעות המוקדמות של הבוקר...

הדברים שמניתי לעיל נכונים לא רק לבני הנוער, ולא רק לחיי פנימייה.

לצערנו בוגרים רבים לא יודעים להתנהל נכון בכל התחומים הללו, וההשלכות מכך עשויות לפגוע במישורים רבים על חייהם, אבל אני חושב שבגיל הנוערים ההתמודדות בנקודות אלו מועצמת מכמה סיבות.

### מה אנחנו מבקשים לעשות

1. אנו מצד אחד מאפשרים להשתמש בפלאפונים החכמים, אך דורשים להציב גבול שהוא חיצוני. על הגבולות הללו ניתן וצריך להרחיב בדיבור עם הנוער רבות, אך אני מבקש במכתב זה להתעכב על **הדרישה** להתקין תוכנת סינון. כל תלמיד שמעוניין להחזיק ברשותו טלפון חכם נדרש להתקין תוכנת סינון של [NetSpark Mobile](http://NetSpark Mobile) או רימון. אנו מבקשים שרמת ההגנה בזמן שהות התלמידים בישיבה תהיה לכל הפחות רמת הגנה בינונית.
2. בשעות הלילה הפלאפון ילקח מהתלמידים ע"י מדריכי הפנימייה בזמן הכניסה לחדרים ויוחזר להם בבוקר לאחר התפילה והנקיונות.
3. בשעות היום הפלאפון יושאר בחדר (אפשרות מועדפת) או שישמר ע"י המחנך בלוקר בכיתה.

### חינוך, חינוך ועוד פעם חינוך

התלמידים שלנו לא ימשיכו כל חייהם להיות חלק ממסגרות חינוכיות שידרשו מהם, ויציבו להם גבולות, ולכן אנו מאמינים שעלינו לסייע בידם לבנות את עמוד השדרה הערכי בתחומים רבים, כמו גם בזה, ולא להסתפק בהצבת "המסגרת" כדבר יחיד.

אנו מאמינים שאין תחליף לחינוך. החינוך כולל גם הסברה ודיבור אל הלב והראש של התלמיד, וגם הצבת גבולות שהם חלק חשוב מתהליך חינוך. כמובן שההסברה שונה מגיל לגיל ואנו נדרשים לשיח רלוונטי עם תלמידנו, אבל אלו הם אבני היסוד של החינוך שאנו מחויבים אליהם ואנו מתכוונים לפעול בשני המישורים.



## האם פתרנו בכך את התמודדות?

ברור מאליו שהתקנת הסינון לא נתנה מענה לכלל האתגרים שהתלמידים ואנו ניצבים בפניהם הצומחים מהטלפונים החכמים, אך אנו בוחרים במודע בחלק מהנושאים לצמוח מתוך שיח משותף עם התלמידים, ובחלק להציב את הגבולות, מתוך אמונה שכך הדברים צריכים להיעשות.

אנו יודעים שאין פתרונות קסם, וגם לא מעוניינים בהם. אנו רוצים לצעוד עם תלמידנו בדרך ובתהליך ההתפתחות שלהם בכל המישורים, תהליך התפתחות אישית, בכל רבדי האישיות בגיל המופלא הזה.

מקווים שנפעל בדרך שתגדל את ילדינו בבטחה ובאמונה.

## מספר בקשות נוספות

**כפועל יוצא של דרכי ההתמודדות שמנתי לעיל יש צורך בציוד עזר שכדאי שיהיה לכל תלמיד**

1. מנעול תלייה- הישיבה מאפשרת לכל תלמיד לשמור על ציוד אישי ויקר כגון ארנק ופלאפון בארון עם אפשרות נעילה. דבר זה מקבל חשיבות נוספת בשל מגפת הקורונה והעובדה שלעת עתה ייתכן שיהיו שבועות בהם התלמידים **ילמדו בלמידה מרחוק** והציוד האישי שלהם יישאר ללא השגחה (כמובן שאנו נעשה את כל המאמצים מצדנו לשמור על הציוד) ולכן אנו מבקשים שהציוד יישאר נעול בארון.

2. שעון מעורר- אנו מחנכים את תלמידנו לאחריות אישית ואחריות זו מתחילה מההשכמה בבוקר. מכיוון שהפלאפון לא יהיה איתם במהלך הלילה אנו מבקשים לרכוש עבור בניכם שעון מעורר שיאפשר לו לקום בבוקר באופן עצמאי.

3. **לימוד גמרא – בשנה הבאה נלמד בישיבה בשנה הבאה מסכת סנהדרין**. אנו מבקשים מכל התלמידים ללמוד את המשניות של פרק א' במסכת סנהדרין.

4. **חיסון לקורונה- אבקשכם למלא את השאלון בקישור המצ"ב, ביחס לחיסון בנכם נגד**

**נגיף הקורונה.**

**קישור לשאלון**

*בברכה ובציפוייה אלה טובה בריאה וברוכה*

*הרב אחתי שפירא – רכז השכבה*

